

地球温暖化と エスプラントについて

SDGsコンテスト

南極



北極



光塩女子学院初等科

渡邊紗雪

天谷皐希

今村優佳

調べたきっかけ

今、地球は様々な問題を抱えています。
例えば、ロシアとウクライナの戦争や、地球温暖化などです。私たちはその中心に南極が関わっていると思いました。そのことから調べてみようと思いました。



南極と北極
は氷が溶け
ているんだ
って!

え？なの〜



南極の氷が溶けると
地球全体の水位が上
がって世界のきれい
な島々が海に沈んで
しまうんだよ！なん
で水位が上がるか書
いてみよう！

書いてよ



一
時間
後

二酸化炭素と
は関係して
石炭を燃やして
二酸化炭素を
出す。二酸化炭素
は温室効果
を発生させる。
電気を生かす
にも関係して
いる。

できました!



・二酸化炭
素をほう出して
いる。 ↓

石炭を燃やすと二
酸化炭素が出るなど

↓
電気を作る時に。

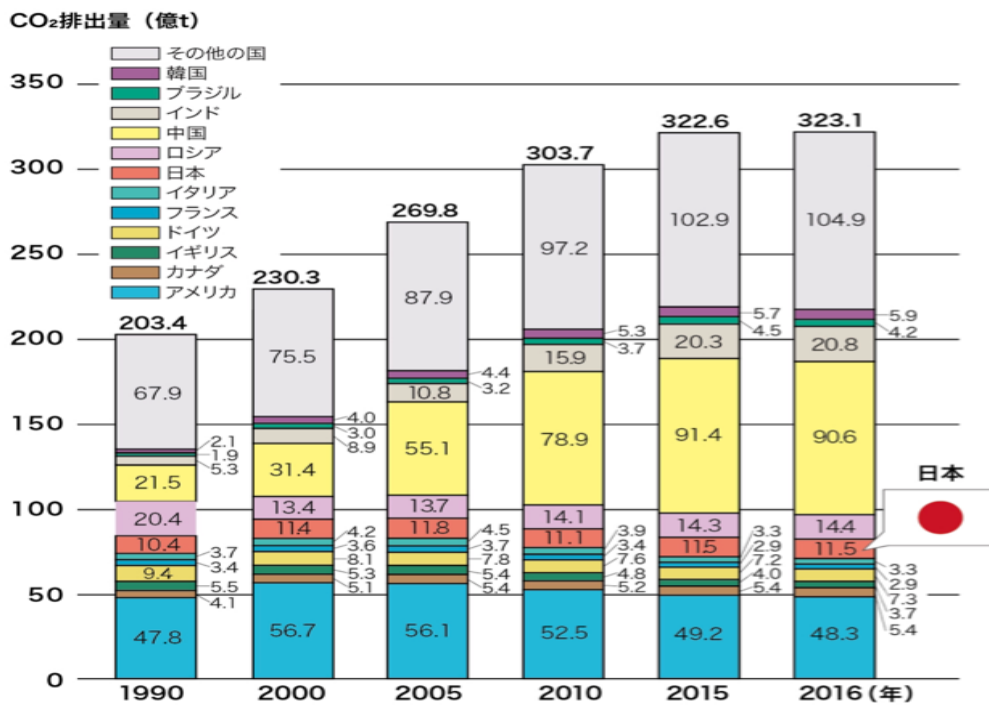
・地球温
だん化が
すすんでいる ↘

二酸化炭
素がねつを
かめえこま
せい質があり、
空気中の二酸
化炭素が増え
地球温暖化
が進んで
いる! @

なぜ地球温暖化が進んでしまったのか

私たちが豊かになる事を優先して二酸化炭素を放出し続けていたから！

世界の二酸化炭素 (CO₂) 排出量の推移



出典：経済産業省 資源エネルギー庁『日本のエネルギー 2019年度版』

「エネルギーの今を知る10の質問」

Qなぜ中国が二酸化炭素の放出量が多いのでしょうか？

A、発電の多くに石炭を使っているから。経済発展には電気が必要だから💡石炭をたくさん燃やしてたくさんの電気を作り続けたから！

Qなぜアメリカが二酸化炭素の放出量が多いのでしょうか？

A、アメリカ🇺🇸はたくさんものを作る時にエネルギーをたくさん使うから二酸化炭素をたくさん放出しているからです。(エネルギーとは電気などのことです)
その他の国

発展途上国の生活水準が上がってきて、人口が増え、車に乗ったり電気が作られるようになったので、それでどんどん二酸化炭素を放出してしまっている！

南極、北極の動物達を守る為に、私たち子供でもできること👧

物を大事にする

- ・物を作るにはたくさんのエネルギーを使って作っている。
- ・捨てる時もたくさんのエネルギーを使うので物を大事にしましょう！
- ・ちょっと値段が高くなるかもしれないけれど環境にやさしい物を買う

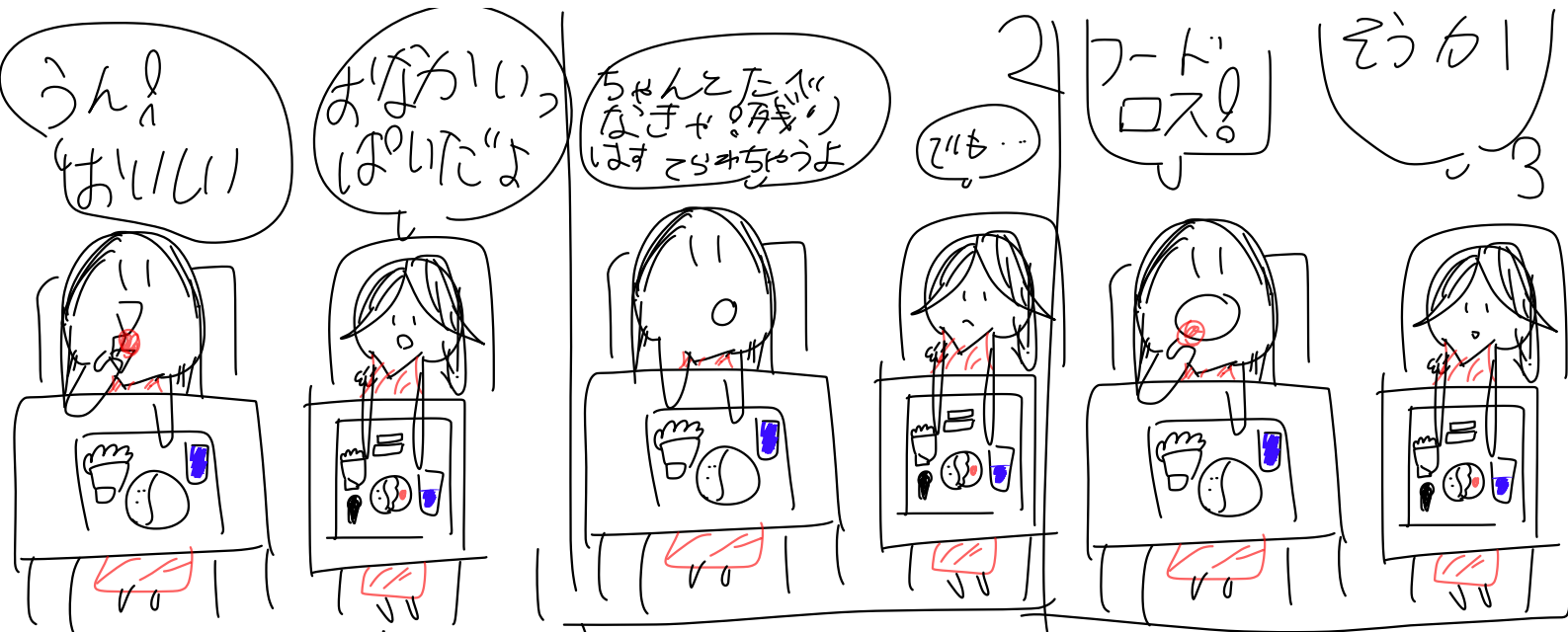
エネルギーを大切に

こまめに電気を消す

移動する時は公共交通機関を使う

フードロスをなくす

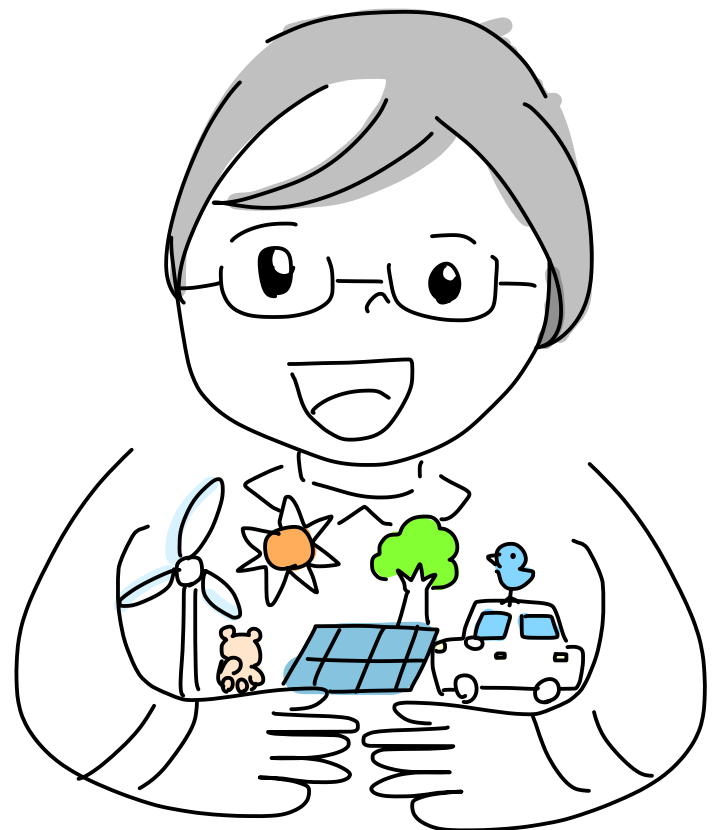
- ・自分が食べられる量だけ手に取って食べる🍲
- ・残飯を捨ててしまったら二酸化炭素を放出してしまう
- ・ご飯を作るためにもたくさんのエネルギーを使っているから



二酸化炭素を放出しない！

地球温暖化とSDGsの関係

7エネルギーをみんなにそしてクリーンに
13気候変動に具体的な対策を
15陸の豊さも守ろう

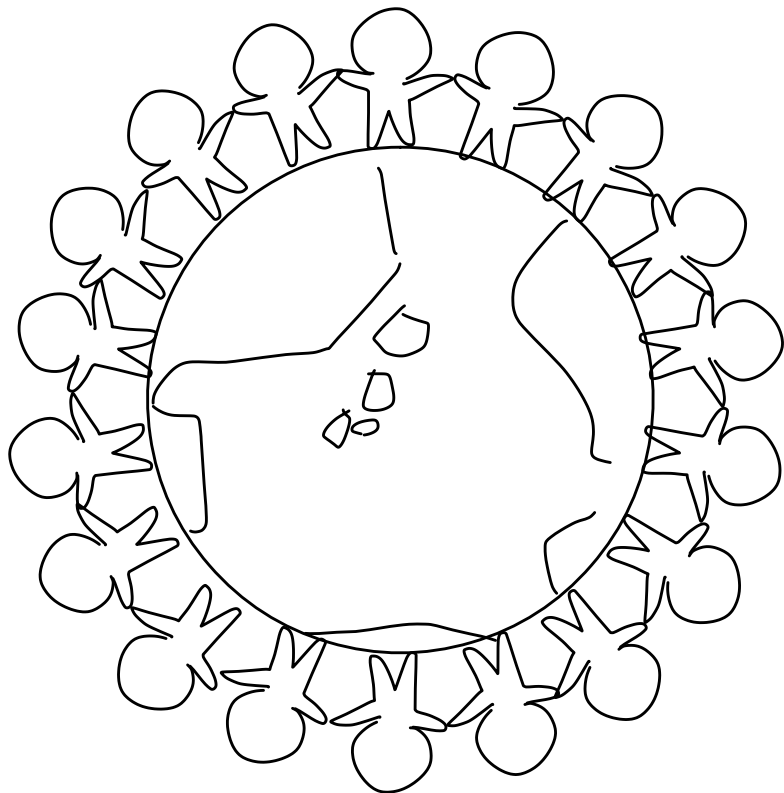


次に調べたものは…

世界に一つの国境がない大陸 南極

南極は世界に一つの、国境のない大陸です。

なので、色々な国が基地を置き、協力しあって研究しています。つまり、地球の理想郷なのだと思います。なぜ国々が協力して研究をしているのかというと、一言で言えば南極条約を作ったからです。私たちは国境のない南極大陸から、世界共通の言葉「エスペラント」について調べたいと思います。



エスペラント



エスペラントはもともとザメンホフさんのペンネームでした。
エスペラントという言葉の意味は
希望をする人という意味です。

エスペラントの良いところは

- ・発音がわかりやすい
- ・早く習得できる
- ・互いに対等な関係になること **です！**

エスペラントの短所は

- ・話者数が少ないこと **です。**

エスペラントの歴史

1887年にザメンホフという27歳の男性が発表をしました。
1891年第一回世界エスペラント大会を開催しました。
1906年日本エスペラント協会設立。
1965年アジア初の世界エスペラント大会、東京で開催

エスペラントの入門

あいさつを言ってみましょう。

例】 Saluton! Mi estas ○○.

サルートン ミ エスタス○○.

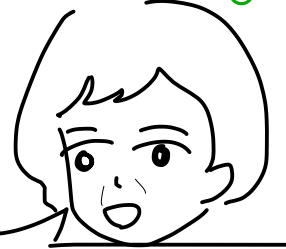
こんにちわ！わたしは○○です。

エスペラントは
a,e,i,o,uの母音でわか
りやすい!!



日本エスペラント協会理事長 北川先生に話を聞いてみました。

オンラインで北川先生に2回にわたってオンラインインタビューで答えていただきました。



ご自身がエスペラントを学んだきっかけは自分の目で足で、世界を感じたいと思っていたからです。世界の人とコミュニケーションしたいと思っていたのです。

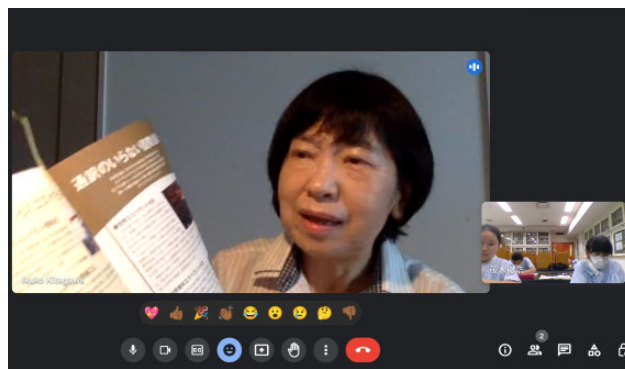
でも、実はその世界は「英語でコミュニケーションする」世界でした。自分は英語圏ばかりに行っていたことに気づきました。

ヨーロッパには英語以外の言語を話す人たちがたくさんいて、英語だけではない世界を経験することができました。

日本で英語教師になって、日本の学校って英語一辺倒なのでは？とある時から、疑問に思うようになりました。

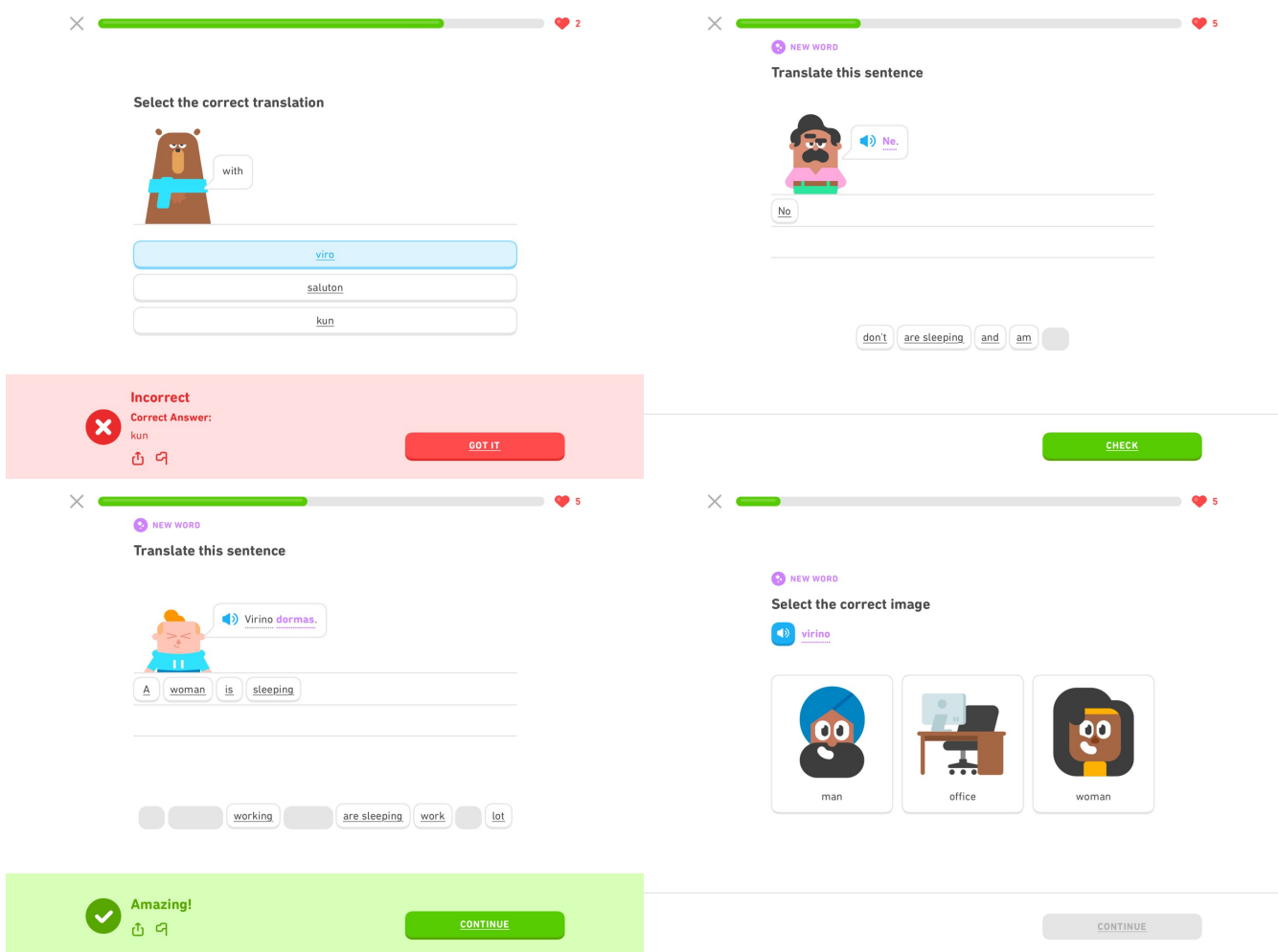
英語で世界の人と議論しようと思うけれども、英語ネイティブの人とは、どう頑張っても同じ土俵に立てていないことに気づいたのです。

このままの英語だけ勉強するのでは、無理！ということが見えてきました。
そんなとき、「エスペラント」と、出会いました。
学びやすく、規則的で、3週間勉強しただけで、初めての会合であるエスペラント世界大会に参加して、エスペラントが伝わる喜びを感じました。英語よりもみんなが平等な気がしました。
これこそ、みんなが平和に向かっていると実感できたのです。
エスペラントは世界に話者が点在しているので、どこかに旅行するときには、そこに住んでいるエスペランティストと連絡を取り合っ、泊めてもらうこともあるのですよ。
こういう、「人と人のつながり」が「言語を学ぶ」ということだと私は思うのです。
一人でも多くの人に、このエスペラントの素晴らしさが伝わり、うれしいなと思います。



私たちは、このコンテストをきっかけに Duolingo という無料学習言語アプリで エスペラントを学習してみることにしました。問題文が英語で難しかったけれど、理解を深めることができました。

理解ができる！



↑ 実際にDuolingoという無料言語学習アプリでエスペラントを学習している様子

インタビューを聞いて、わかったことや感想

わかったこと 長所

- ・発音がわかりやすいこと
- ・早く習得できること
- ・互いに対等な関係になること

短所

- ・話者数が少ないこと

エスペラントと世界平和の関係や可能性

大切なことはお互いに理解し合うということ。

エスペラントはユネスコと協力をして、平和を築こうとしている。

日々の活動の中で気をつけていることは「認め合う」ということ。

認め合うことが平和を築くことにつながっていく。

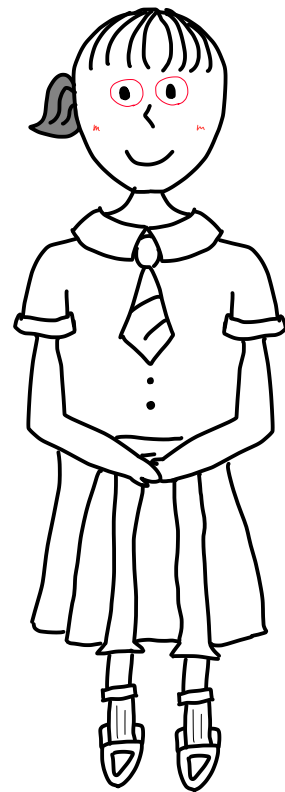
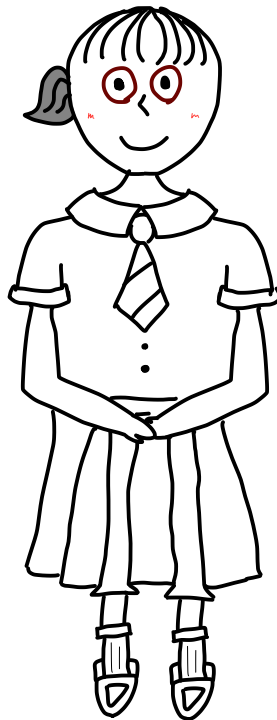
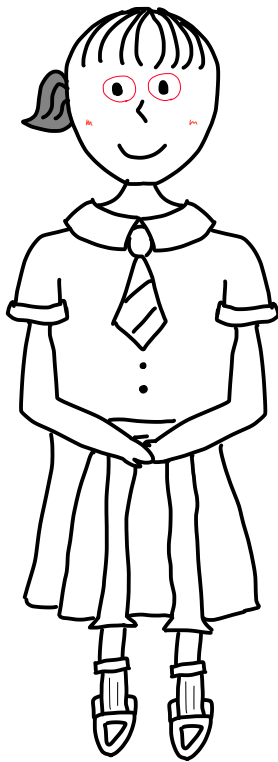
私たちにこれからできること、将来の夢など

フードロスをやめたり、物を大切にしようと思いました！

エスペラントを勉強して話せたらいいなと思いました！

まとめ

私たちはこの南極・北極SDGs探究学習コンテストを通して、エスペラントをはじめとし、さまざまなことを学びました。インタビューに答えてくださった日本エスペラント協会の理事長北川郁子先生、アドバイスをしてくださった茂木俊浩先生、ありがとうございました。



参考文献

- ・ 『国境なき大陸南極 きみに伝えたい地球を救うヒント』 柴田鉄治、富山房インターナショナル
- ・ 『通い合う地球のことば 国際語エスペラント』 日本エスペラント協会
- ・ 『こどもSDGs なぜSDGsが必要なのかかわかる本』 秋山宏治次郎監修、株式会社カンゼン